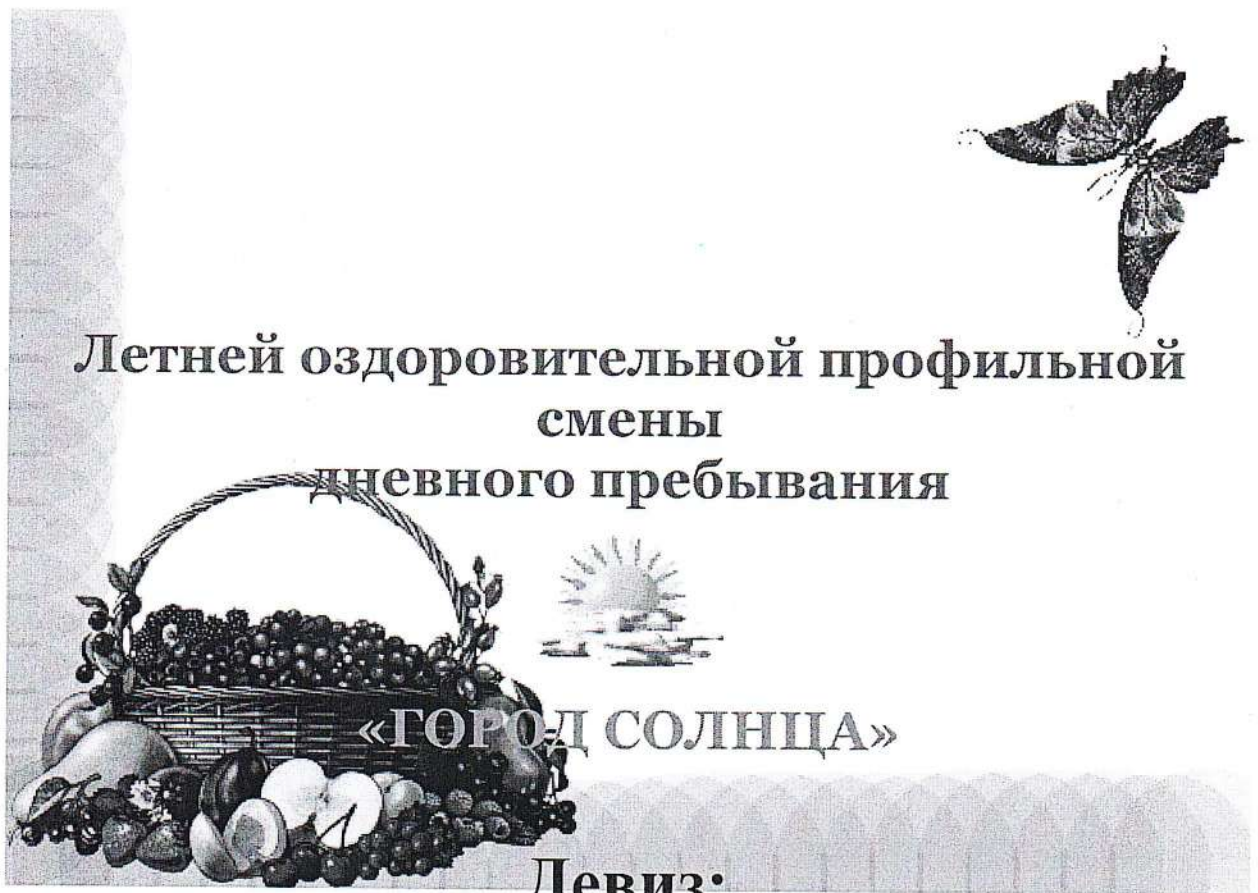




Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Инская средняя общеобразовательная школа»
Шелаболихинского района Алтайского края

Утверждаю
И.О. директора школы
Кончикова М.С.

Программа



Летней оздоровительной профильной
смены
дневного пребывания

«ГОРОД СОЛНЦА»

Девиз:

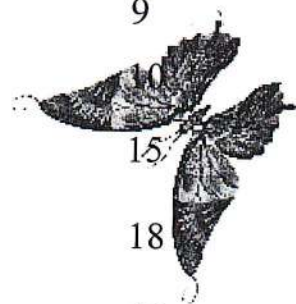
«Лучик – ты, лучик – я,
вместе мы одна семья!»

Начальник профильной смены:
Тарасова Ю.В.

Лето – 2025г.

Оглавление

Информационная карта	3
Пояснительная записка.	5
Принципы программы	6
Участники программы	7
Функциональные обязанности сотрудников смены	7
Этапы реализации программы	8
Направления программы	9
Содержание программы	10
Механизм реализации программы	15
Список литературы	18
План мероприятий программы «Город солнца»	19
Приложение	20



Информационная карта

1. Полное название программы	«ГОРОД СОЛНЦА» Девиз: «Лучик – ты, лучик – я, вместе мы одна семья!»
2. Цель	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
3. Задачи	-Создание условий для организации отдыха детей. -Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. -Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. -Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей. -Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале. -Формирование у ребят навыков общения и дружелюбности.
4. Формы работы	Информация с дневным пребыванием
5. Направления деятельности	Физкультурно - оздоровительное, эстетическое, нравственное, содержательно – досуговое, гражданско- патриотическое.
6. Ожидаемые результаты	-Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. - Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

	- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. - Развитие коммуникативных способностей и толерантности. - Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. - Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов) - Расширение кругозора детей. -Повышение общей культуры участников -привитие им социально-нравственных норм. -Личностный рост участников смены.
7. Авторы программы	Тарасова Ю.В., Кузнецова О.И.
8. География участников	Воспитатели (учителя), дети.
9. Количество детей, участников программы	15 человек
10. Сроки проведения	02.06.2025г. - 10.06.2025г.
11. Количество смен	



Пояснительная записка.

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадях, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха в детских центрах направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. В детском оздоровительном лагере главное – не только дело, но и человек, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Принципы.

Программа летней профильной смены «ГОРОД СОЛНЦА», с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:

Результатом деятельности воспитательного характера в ЛПС «ГОРОД СОЛНЦА»

является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику смены почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: Привлечение всех детей и подростков к участию в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- взаимодействие воспитанников в рамках тематики дня;
- активное участие воспитанников во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: Творческая индивидуальность — это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Участники программы

1. Участниками программы «ГОРОД СОЛНЦА» являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-12 лет.
3. Зачисление детей в профильную смену производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих и наличии медицинской справки.
4. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

Функциональные обязанности сотрудников профильной смены.

Начальник смены:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- разрабатывает программу ЛПС «Город солнца»;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- составляет план работы на смену;
- руководит работой педагогического и вспомогательного персонала;

Воспитатели:

- обеспечивают реализацию плана работы;
- отвечают за художественное оформление в летней профильной смене с дневным пребыванием детей и подростков, а также за проведение мероприятий, проводимых в смене и подводят итоги своей работы;
- составляют и осуществляют методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, конкурсов и т.п.
- организуют экскурсии, походы, поддерживает социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений
- обеспечивают и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- несут материальную ответственность за имущество, выданное на профильную смену.

Этапы реализации программы.

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольной летней оздоровительной профильной смены начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней профильной смены;
- разработка программы деятельности пришкольной летней оздоровительной профильной смены с дневным пребыванием детей и подростков «Город солнца»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольной летней профильной смене;
- составление необходимой документации для деятельности смены (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)



2. Организационный этап.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы; «Город солнца»
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с программой и планом деятельности смены.



3. Основной этап.

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

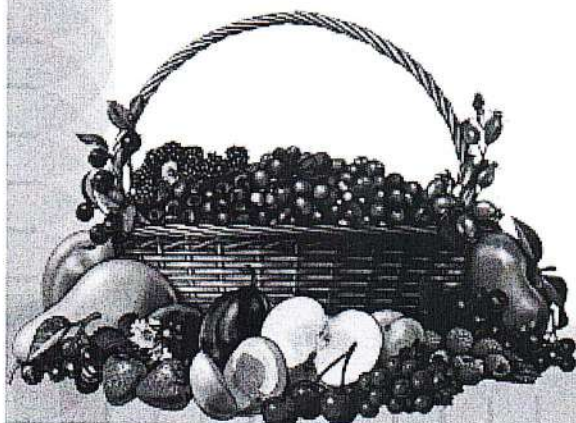
- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.



Направления деятельности.

Так как программа является комплексной, то её работа строится по нескольким направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Творческо-познавательное.
3. Нравственно-этическое.
4. Художественно-эстетическое.
5. Экологическое.
6. Гражданско-патриотическое.



Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность



- комплектование штата профильной смены кадрами
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Оздоровительная работа

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

1. Провести витаминизацию питания детей.
2. Осуществлять соблюдение охранительного режима и техники безопасности



Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольной летней профильной смене является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в смене в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий в парки;
- витаминизация питания детей;
- организация массовых мероприятий:
 - Спортивные праздники, эстафетные игры;
 - Соревнования по легкой атлетике;
- Спортивные эстафеты;
- Подвижные спортивные игры

* ежедневные оздоровительные процедуры на воздухе.

* спортивные мероприятия: участие в турнире по «дартс» среди ЛОС (организаторы – воспитатели); турнир по мини-футболу среди ЛОС (организаторы – воспитатели)



Организация активного досуга

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

1. Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
2. Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в смене.

Формы работы:

игра; конкурс; викторина; праздник; турнир; поход; библиотечный час; просмотр фильма; чтение книги; дискотека;
соревнование: эстафеты; трудовой десант; занятия в кружках.

Виды досуговой деятельности:

- ✓ **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг свои творческие способности и склонности, которые не находят применения в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение театров, музеев, спортивных соревнований, представлений, концертов, путешествия.
- ✓ **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- ✓ **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- ✓ **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники смены посещают творческие мастерские школы.
- ✓ **Общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности в смене строится на принципах:

- Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
- Альтернативного проведения времени;
- Свободного времени;
- Совместного планирования досуговой деятельности;
- **Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях:**
- Уровень целостного детского коллектива смены;
- Уровень отряда;
- Уровень организации досуга в группах по интересам;
- Уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»;

Беседы, проведенные медицинским работником: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;

- «Правила безопасности при пожаре» с приглашением представителей МЧС;

- Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора;

- Профилактическая беседа о вреде наркотиков;

- Конкурс рисунков на «Ты, я и огонь» (организаторы – воспитатели)

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
 - Ярмарка идей и предложений;
 - Конкурсы рисунков: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»;
 - Коллективно-творческие дела: «Фестиваль воздушных шаров», «День Зайца», развлекательная игра «Потоп», «До свиданья, лагерь!» (закрытие)
 - Мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!», конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу», конкурс – игра «Весёлые минутки», конкурс танцевального мастерства «В ритме танца», конкурс врунов «Как меня собирали в профильную смею», интеллектуальная игра «Разноцветная капель», конкурс – игра «Случай», «Поле чудес»;
 - мероприятия: Детская дискотека, игровая программа «День индейцы», театрализованные игры «Каламбур», конкурс «Самый, самый, самый...», игровая программа «Фестиваль игры», детская дискотека «Незнайка и К», викторина «Эрудит»;
- Итоговая выставка поделок, рисунков воспитанников ЛПС «Город солнца»;

Работа по патриотическому развитию детей

- 
- Беседа «Символика Российской Федерации»;
 - Экскурсия «Памятники животным» (библиотека)
 - Игровая программа «Природа моего края»;
 - Игровая программа «Патушке-природе»;
 - Игровая программа с элементами ориентирования на местности»;
 - Конкурс рисунков «Зеленая деревня!»
 - Беседа о нашем крае
 - «Арменские забавы», конкурсno-развлекательная программа
 - Экологический КВН;

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей (игра «Киностудия»);
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам ;

Аналитическая деятельность по работе программы

- Предварительный сбор данных на воспитанников (анкетирование родителей);
- Цветовой опросник «Букет настроения» (каждый день дети разукрашивают лепесток цветка в цвет своего настроения)
- Анализ лагерных мероприятий;
- Анализ анкет детей и родителей;

Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности смены:

- общее оздоровление детей.
- укрепление здоровья;
- пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребенка;
- привитие навыков самообслуживания;
- чувство патриотизма;
- уважение к родной природе.



Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия

1. Конституция РФ
2. Закон РФ от 10 июля 1992г N2 3266-1 «Об образовании»
3. Федеральный закон от 24 июля 1998г N2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
4. Приказ Минобразования РФ от 13 июля 2001г N22688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
5. Порядок и условия привлечения педагогических и других работников и оплаты их труда.
6. Конвенция о правах ребенка ООН, 1991г.
7. Федеральный закон о государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений (Российская газета № 127 от 27.12.1996).
8. Федеральный Закон от 24.06.1999 г. № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Российская газета от 30.06.1999. - № 121.
- 9.
10. Федеральная целевая программа «Дети России» на 2003 - 2006 год (Постановление Правительства РФ № 732 от 3.11.2002 г.).
11. Федеральная целевая программа «Организация летнего отдыха детей» (включенная в состав президентской программы «Дети России»). Предусматривает систему мер по развитию сети оздоровительно-образовательных учреждений, действующих в период школьных каникул.
12. Безопасность в условиях летнего лагеря. Материалы государственного комитета РФ по молодежной политике. Журнал «Народное образование» «4-5 2000 г. Стр. 269.
13. Приказ МО РФ № 2688 от 13.07.2001 г. «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Журнал «Народное образование» № 3, 2002 г., стр. 249.
14. Инструкция об охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций. Журнал «Народное образование» № 3 2002 г., стр. 272.
15. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
16. Положение о лагере дневного пребывания.
17. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
18. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

19. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
20. Приказы Управления образования.
21. Должностные инструкции работников.
22. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
23. Заявления от родителей.
24. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
25. Акт приемки смены.
26. Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают

Специально оборудованные помещения для организации занятий, отдыха и проведения различных мероприятий;

- Специально оборудованный участок для игр;
- Спортивный инвентарь;
- Материалы и оборудование для организации творческих занятий с детьми;
- Художественные средства, игры настольные и др.;
- Хозяйственный инвентарь;
- Аудиотека, фонограммы;
- Видео и аудио устройства;
- Канцелярские принадлежности.



3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- *начальник смены*

Кураторы отрядов:

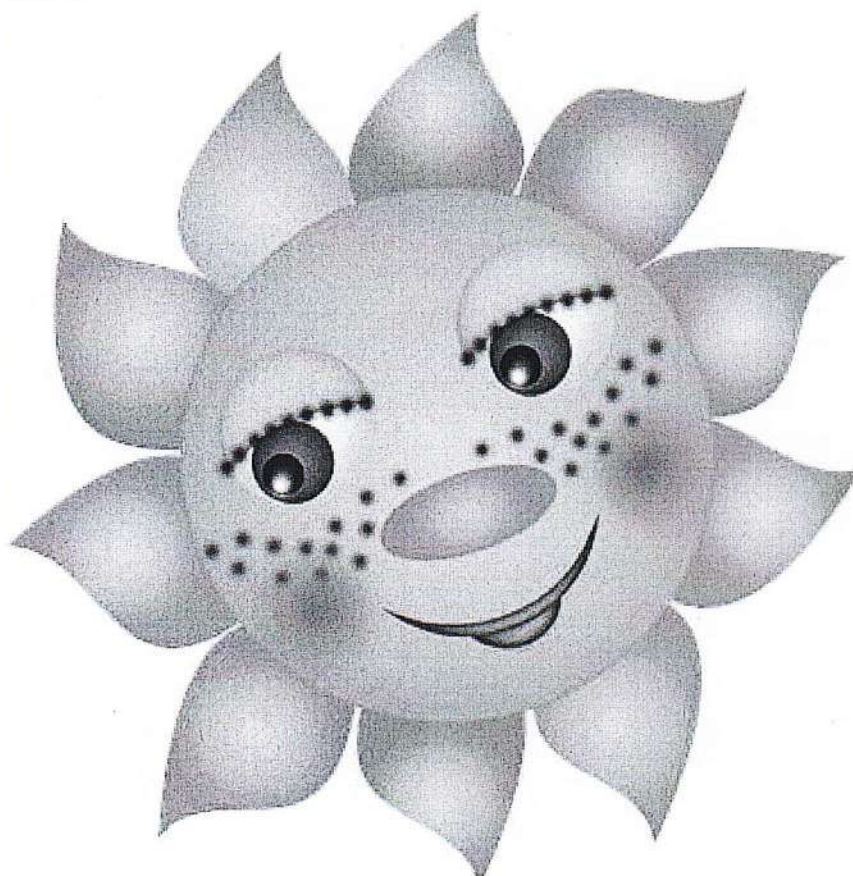
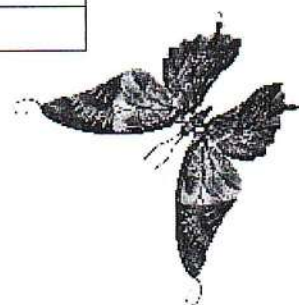
- *воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);*

№ n/n	Ф. и. о.	Должность
1.	Тарасова Ю.В.	Начальник смены
2.	Кузнецова О.И.	Воспитатель

Медицинский работник: 1 человек;

Работники кухни: 1 человек;

Технический персонал: 2 человека.



Список литературы

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Конвенция о правах ребенка/ Советская педагогика, 1991, №16.
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998.
5. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
8. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
9. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
10. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
11. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
13. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.





ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
в летней профильной смене дневного пребывания «Город солнца»
при МБОУ «Инская СОШ»

ЦЕЛЬ: оздоровление детей и сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив. Создание в смене атмосферы раскрепощенности, веселья и доброжелательности. Воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

Дата	Название мероприятий	Ответственные
2.06.25	Открытие сезона: 1. Линейка открытия. Праздник «Карнавал открытия лагеря!» 2. Коммуникативный тренинг «Я хочу рассказать о себе» 3. Оздоровительные процедуры.	Тарасова Ю.В. Кузнецова О.И.
3.06.25	1. Придумывание названия отряда, эмблемы. 2. Музыкальный час. Развлекательно-познавательная игра «Танцуем вместе». 3. Мероприятие «Веселые игры» 4. Оздоровительные процедуры.	Тарасова Ю.В. Кузнецова О.И.
4.06.25	1. Выпуск отрядной газеты «Солнышко» 2. Развлекательное мероприятие «Бой - шоу» 3. Конкурс «Лучший знаток загадок» 4. Оздоровительные процедуры.	Тарасова Ю.В. Кузнецова О.И.
5.06.25	1. Конкурс загадок «Сказок А.С.Пушкина» 2. Конкурс «Загадочный звонкий мяч» 3. Конкурс «Кроссворд» 4. Оздоровительные процедуры.	Тарасова Ю.В. Кузнецова О.И.
6.06.25	1. Конкурс «Волшебные мелки» 2. Просмотр видеофильмов Путешествие по любимым сказкам. 3. Подвижные игры с воздушными шарами. 4. Оздоровительные процедуры.	Тарасова Ю.В. Кузнецова О.И.
9.06.25	1. Конкурсно-развлекательная программа «Армейские забавы» 2. Просмотр любимых мультфильмов. 3. Оздоровительные упражнения	Тарасова Ю.В. Кузнецова О.И.
10.06.25	1. Закрытие сезона «Прощай смена!» 2. Праздничная линейка и прощальная дискотека.	Тарасова Ю.В. Кузнецова О.И.

Начальник смены: Тарасова Ю.В.
Воспитатели: Кузнецова О.И.